

## PISMO NASTAVNIČKOM VEĆU ŠKOLE

Drage kolege,

Istraživačka stanica Petnica će i naredne godine organizovati seminare za učenike koji imaju interesovanja i sklonosti za naučno-istraživački rad. Na osnovu iskustva iz ranijih godina, očekujemo da će broj prijavljenih kandidata/tkinja značajno premašiti kapacitete IS Petnica, te će se na osnovu prijavne dokumentacije vršiti selekcija kandidata/tkinja. Važno je da prijavna dokumentacija bude kompletna i detaljna i da se pošalje u predviđenom roku. Za proces selekcije novih polaznika/ca, koji je izrazito složen i zahtevan, vaše mišljenje nam je veoma značajno, kako bismo stekli što bolju i jasniju sliku o kandidatima/tkinjama iz vaših škola. Vaša pisma su nam bila dragocena tokom višedecenijskog rada, a nadamo se da vaša pomoć neće izostajati ni u godinama pred nama.

Kroz analizu prijavne dokumentacije mi nastojimo da saznamo:

- koliko je učenik/ca lično zainteresovan (a koliko je njegova ili njena želja da dođe u Petnicu posledica pritiska roditelja, nastavnika, prijatelja, itd), koliko je motivisan/a da proširuje svoja znanja i na koji način to radi;
- koliko je učenik/ca spreman/na da prihvati naporan rad i koji mu/joj način rada najviše „leži“ (kakve su mu/joj radne navike, iskustvo, nivo predznanja, da li je naklonjeniji/a individualnom ili timskom radu, koliko je inicijativan/na, kreativan/na, čime se bavi van škole, izdvaja li se po bilo kojoj karakteristici o kojoj bi trebalo posebno da povedemo računa).

Molimo vas da se potrudite da informacija o tome da je konkurs za učešće na našim programima za srednjoškolce u 2019. godini otvoren dođe do svih vaših đaka. Pretpostavljamo da vam je lakše da procenite kvalitete starijih učenika/ca, ali vas molimo da se potrudite da sugerišete učešće na našim programima i učenicima prvog i drugog razreda. Obratite pažnju i na zainteresovanu, samostalnu i motivisanu decu iz nestimulativnih sredina (ugrožene socijalne kategorije, teške porodične situacije), koja bi zbog svoje zatvorenosti, stidljivosti ili iz nekih drugih razloga mogla neosnovano i neopravdano sebe da smatraju nedovoljno uspešnim kandidatima/tkinjama za učešće na našim programima. Pokušajte da „amortizujete“ preambiciozne roditelje koji po svaku cenu žele da njihovo dete bude polaznik/ca programa ISP. Ako neko ne zadovoljava kriterijume, naši programi mogu biti kontraproduktivni, jer mi nećemo usporavati tempo zbog onih koji ne mogu da ga prate, pa bi za njih to moglo biti destimulativno, sa rizikom da izgube veru u sopstvene sposobnosti. Nemojte favorizovati učenike/ce sa najboljim ocenama i istaknutim rezultatima na takmičenjima. Izražena sklonost učenika/ca ka samostalnom radu, razvijena interesovanja, originalnost i sistematičnost u rešavanju problema za nas imaju veću težinu. Podsećamo vas da postoje i sjajni/ne učenici/ce kojima dinamika i tehnika takmičenja jednostavno ne odgovara (npr. rešavanje zadataka u ograničenom vremenu) i da to treba svakako poštovati. Konačno, molimo vas da ne odvrćate učenike/ce koji sami pokažu inicijativu da se prijave za učešće, čak i ako vi ne mislite da su oni najpodesniji kandidati/tkinje. Iskreno i otvoreno nam napišite šta smatrate slabostima, a šta snagama takvih učenika/ca u svojim pismima i šta mislite da bi mogli da budu potencijalni problemi u radu sa njima.

Svakako smo raspoloženi i za vaše posete. U Petnici ima mnogo toga što može biti korisno za uspešniji i bogatiji rad škole. Podsećamo vas i da ISP nastavlja sa organizacijom „Školskog naučnog dana“ – poludnevnog ili celodnevnog programa namenjenog školskim sekcijama ili grupama izrazito zainteresovanih učenika/ca uz pratnju nastavnika/ca, gde učenici/ce imaju priliku da izvedu neke složenije i zahtevnije oglede i vežbe iz različitih predmeta. Zahvalni smo Vam na saradnji sa Stanicom u cilju podržavanja interesovanja učenika/ca i njihovog usavršavanja. Verujemo da zajedno možemo intenzivnije i kvalitetnije podržati učenike/ce da ostvare svoje ciljeve.



Srdačni pozdrav,

KOLEGIJUM IS PETNICA

# PISMO NASTAVNIKA/CE

Molimo Vas da nam za svakog učenika/cu koji želi da se prijavi za programe pošaljete što detaljnija zapažanja, u koja ćete, pored informacija na koje smo Vam skrenuli pažnju uključiti i sve što relevantnim informacijama, a mi Vas nismo eksplicitno pitali. Od posebnog značaja za selekcion proces je da nam o učeniku/ci pružite sledeće informacije:

- procenu zainteresovanosti za nauku i određene školske predmete (da li se učenik/ca bavi nekim samostalnim aktivnostima i koje su to aktivnosti, da li je motivacija za bavljenje tim aktivnostima intrinzična i na koji način to prepoznajete);
- procenu samostalnosti na časovima (koliko je učenik/ca spreman/na za samostalan rad na redovnim časovima, kao i za dodatni rad, u okviru vannastavnih aktivnosti, da li inicira rad i van redovne nastave);
- procenu komunikativnosti na časovima (kako funkcioniše u grupi, koliko može da inicira i pokreće druge na rad, da organizuje i rukovodi timom);
- procenu spremnosti da preuzme odgovornost i naporno radi kako bi odgovorio/la na zadatke koji se pred njega/nju postavljaju;
- procenu sadašnjih i budućih snaga i slabosti učenika/ce (šta učeniku/ci trenutno ide lako, a šta teško i šta mislite da bi u budućnosti mogle biti slabosti na kojima treba raditi i snage učenika/ce čiji razvoj treba podržati i unapređivati).

Ukoliko neki od navedenih aspekata ne možete proceniti samostalno, molimo Vas da to učinite u saradnji sa razrednim starešinom ili drugim predmetnim nastavnicima.

**Molimo Vas da svoja pisma kandidatima/tkinjama dostavljate u zapečaćenoj koverti, kako oni ne bi imali uvid u sadržaj istog, a kako bi ga mogli poslati zajedno sa ostalim delovima prijavne dokumentacije.**

Ime i prezime nastavnika/ce: .....

Predmet koji nastavnik/ca predaje: .....

Ime i prezime učenika/ce: .....

Razred koji učenik/ca pohađa: .....

Škola: .....

Grad u kom se škola nalazi: .....

Programi ili oblasti rada u Istraživačkoj stanici Petnica za koje je učenik/ca zainteresovan/a:

- .....
- .....
- .....

Zainteresovanost za nauku:

Samostalnost učenika/ce:

Komunikativnost učenika/ce:

Spremnost da preuzme odgovornost:

Trenutne slabosti i jačine:

Buduće slabosti i jačine:

Dodatna zapažanja:

Potpis nastavnika/ce: .....